

Согласованно
Начальник Управления образования
Администрации городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
_____ Е.Р. Хаффазова



Утверждаю
Директор МБОУ ДО «Дворец
творчества «Орион» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
_____ А.А.Зиннурова
Приказ № _____ от
« _____ » _____ 2019 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ПЕРСПЕКТИВА»**

на 2019-2023 года

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дворец творчества «Орион»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Рассмотрено на общем собрании
коллектива работников
МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»
городского округа город Уфа Республики
Башкортостан
Протокол № 1
от «11» января 2019 г.

Уфа-2019 г.

Содержание:

1.Проблемно-аналитический раздел Программы Развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион».	2
1.1. Пояснительная записка.	
1.2.Информационно-аналитическая справка о деятельности учреждения.	3
1.3 Результативность Программы Развития на 2013-2018 года.	6
1.4.Анализ трендов в развитии современного дополнительного образования России.	28
1.5. Модель Выпускника МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион».	30
1.6. SWOT - анализ.	31
2.Целевой раздел.	33
2.1.Основная идея Программы Развития.	
2.2.Цель Программы Развития.	34
2.3.Задачи Программы Развития.	35
2.4.Образ и модель Программы Развития.	35
2.5.Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые индикаторы Программы Развития.	38
2.6.Паспорт Программы Развития.	38
3.Основные механизмы, мероприятия и показатели оценки качества реализации Программы Развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион».	40
3.1.Организационно-управленческие принципы и механизмы реализации Программы Развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион».	
3.2.Механизмы реализации Программы Развития.	41
3.3.Основные мероприятия, показатели оценки качества реализации Программы Развития.	41
4.Финансовое обеспечение реализации Программы Развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион».	43
5.Эффективность реализации Программы Развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион».	44

1. Проблемно-аналитический раздел Программы Развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион».

1.1. Пояснительная записка.

Программа Развития – основной документ, определяющий организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки осуществления миссии МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» (далее – Дворца) в системе образования Уфы и Республики Башкортостан, характеризующий специфику образовательной деятельности, перспективные направления развития Дворца как образовательной организации, анализ условий и возможностей реализации целей и задач развития.

Идея развития подчиняет все виды образовательной деятельности Дворца достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого участника образовательного процесса и созданию условий для формирования именно тех компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

Программа Развития Дворца – это документ, определяющий стратегию и практику работы Дворца в новых условиях образования: инновационного развития, повышения требований к качеству педагогических кадров, особого внимания к человеку, личности участников образовательного процесса, разумной технологизации образования и повышения качества образовательной среды.

Модернизация образовательной сферы предполагает становление новой культуры человека, культуры творческой личности, ценностями которой являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние и устойчивое взаимодействие общества и природы, бережным отношением к традициям, своей истории, стремлением к развитию и обновлению для повышения эффективности деятельности Дворца.

При разработке Программы Развития Дворца учитывалось следующее:

1. Программа Развития опирается на основные локальные документы учреждения, материалы, раскрывающие анализ деятельности, результаты мониторинговых исследований.

2. Программа Развития проектируется на основе непосредственного участия всех педагогических работников, частично, на конкурсной основе, в ходе проектировочных семинаров, для обеспечения возможности участия всех сотрудников в проектной деятельности и инновационном развитии.

3. Программа Развития может быть развернута на основе решения локальных проблем, значимых для многих направлений, влияющих на имидж Дворца в образовательном пространстве, находящихся в зоне финансовой и материально-технической доступности для решения.

Основаниями для разработки Программы Развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» являются принципы государственной и региональной политики в сфере образования, которые соотносятся с приоритетами и

стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.

Основаниями для разработки Программы Развития стали:

I. Международный уровень:

-Декларация прав ребенка, принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.

II. Федеральный уровень:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

-Постановление от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 22 января 2019 года);

-Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 года;

-Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41;

Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2016–2020 гг. по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

-Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Приказ Министерства Просвещения России от 09.11.2018 года, № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

III. Региональный уровень:

-Постановление от 21 февраля 2013 г. N 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан", (с изменениями на 20 июня 2018 года);

-Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года.

1.2. Информационно-аналитическая справка о деятельности учреждения.

Общие сведения о МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа республики Башкортостан (МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»).

Юридический, фактический адреса:

Юридический адрес учреждения:

450050, Республика Башкортостан, г. Уфа, Дёмский район, ул. Таллинская, д.17.

Фактический адрес учреждения:

450050, Республика Башкортостан, г.Уфа, Дёмский район, ул. Таллинская, д. 17;

450095, Республика Башкортостан, г.Уфа, Дёмский район, ул. Правды, д. 25.

450095, Республика Башкортостан, г.Уфа, Дёмский район, ул. Левитана, д.14 корпус 3

Почтовый адрес учреждения:

450095, Республика Башкортостан, г.Уфа, Дёмский район, ул. Правды, д. 25.

Сведения об основных документах Дворца:

размещены на сайте <http://orionddut.ucoz.ru/>

Учредитель:

городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Устав:

утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 4460 от 31.12.2015 г.

Реализуемые виды деятельности:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- организация и проведение массовых мероприятий (концерты, выставки и др.);
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей);

В основе деятельности Дворца лежит компетентностный подход – формирование и развитие ключевых компетентностей ребенка. Формирование базовых компетентностей проходит через все предлагаемые образовательные программы и разнообразные виды деятельности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- технической направленности – 1 программа,
- художественной направленности – 36 программ,
- естественно-научной направленности – 7 программ,
- социально-педагогической направленности – 2 программы,
- физкультурно-спортивной направленности – 7 программ,
- туристско-краеведческой направленности – 0 программ.

В условиях реализации данных общеразвивающих программ у детей развиваются следующие основные компетенции:

- компетенция в сфере познания, основанная на приобретении способов освоения для ребенка и самостоятельно избранной им сферы деятельности;

-компетенция в гражданско-общественной и социальной деятельности, формирующаяся в специфической воспитательной среде учреждения, специально организуемом взаимодействии детей и взрослых, в досугово-образовательной деятельности;

-компетенция в сфере трудовой деятельности, развивающаяся в ходе профессиональных проб и практик, включения в рыночные формы деятельности Дворца;

-компетенция в бытовой сфере;

-компетенция профессионального самоопределения, формирующаяся в условиях пробы сил в разнообразных предлагаемых образовательных программах и видах деятельности, а также личного включения в выполнение организаторских, исполнительских и других функций, принятие на себя личной ответственности за ход и результаты индивидуальной и коллективной деятельности;

-коммуникативная компетенция, выражающаяся в умении учащихся выстраивать взаимоотношения в достижении целей с разными группами людей: по возрастному, гендерному, национальному, социальному и иным признакам.

Виды дополнительных платных услуг:

-предоставление платных образовательных услуг для детей и взрослых по различным видам деятельности;

-прокат сценических костюмов;

-услуги по написанию и обработке фонограмм;

-предоставление услуг по техническому сопровождению концертных и торжественных мероприятий;

-организация и проведение обучающих, культурно-массовых, праздничных концертных мероприятий;

-проведение экскурсионных мероприятий.

Особенности контингента обучающихся:

По состоянию на январь 2019 года более 2000 обучающихся.

Особенности педагогического состава:

По состоянию на январь 2019 года:

Кадровые ресурсы:

Категории педагогических работников	Количество человек		Образование						Из них с педаг. образов.
	Всего	Из них совмест.	Высшее	%	Незак. высш.	%	С/спец.	%	
Администрация	6	1	6	100	-	0	-	0	4
Методисты	5	1	5	100	-	0	-	0	3
ПДО	36	11	25	70	1	3	10	27	25
ПО	13	5	8	60	-	0	5	40	1
Прочие	11	3	4	36	-	0	7	64	2

Возрастной состав педагогического коллектива:

До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		старше 70 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
14	19,7	14	19,7	27	38,1	13	18,3	3	4,2	-	-

Сотрудники, имеющие награды и звания:

Награда, звание	Кол-во человек
Знак «Отличник образования РБ»	2
Почетное звание «Заслуженный артист РБ»	2
Почетное звание «Народный артист РБ»	1
Кандидат в мастера спорта	2
Почетное звание «Заслуженный учитель РБ»	2

Стаж и квалификация педагогического состава:**Педагоги дополнительного образования:**

Квалификация	Педагогический стаж						Всего чел. %
	До 3х лет	3 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 30	Свыше 30 лет	
Высшая		4	10	8	5	3	30/77%
Первая		3	1				4/10%
Без категории	3		1		1		5/13%
Всего:	3	7	12	8	6	3	39

Педагоги – организаторы:

Квалификация	Педагогический стаж						Всего чел. %
	До 3х лет	3 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 30	Свыше 30 лет	
Высшая	1	4	3	3			11/61%
Первая	4						4/22%
Без категории	3						3/17%
Всего:	8	4	3	3			18

Методисты:

Квалификация	Педагогический стаж						Всего чел. %
	До 3х лет	3 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 30	Свыше 30 лет	
Высшая				3	3		6/100%
Первая							
Без категории							
Всего:				3	3		6

Подробная информация об АУП, педагогических кадрах представлена на сайте <http://orionddut.ucoz.ru/>.

1.3. Результативность Программы Развития 2013-2018 годов.**Экспериментальная инновационная деятельность:**

№ п/п	Мероприятия
2014 – 2015 учебный год	
1	Вебинар на тему: «Документация эксперимента».
2	Проект по патриотическому воспитанию «Боевая слава».
3	Открытое занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по теме «Знаки своими руками».
4	Выставка творческих работ обучающихся «Мамин день».

5	Мастер-класс по валянию из шерсти в рамках Саммита стран ШОС и БРИКС.
6	Открытый дистанционный конкурс методических материалов для организации консультационной помощи родителям.
7	Республиканский конкурс немецкой песни.
8	Семинар для родителей: «Роль семьи в воспитании ребенка и поддержание его эмоционального благополучия».
9	Международная научно – практическая конференция «Наука карьера образование».
2015 – 2016 учебный год	
1	Семинар для родителей: «Как предупредить отклонения в поведении ребенка».
2	Проведение городского открытого заочного конкурса методических материалов для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) школьников.
3	Проведение городского открытого заочного конкурса образовательных программ.
4	Участие в вебинаре на тему: «Диагностика экспериментальной деятельности».
5	Подготовка и участие в экспертном совете НИМЦ с промежуточным отчетом о деятельности экспериментальной площадки.
6	Семинар — практикум «Организация внеурочной работы декоративно — прикладного направления».
7	Участие в Международной конференции «Акмуллинские чтения».
8	Семинар — практикум «Инновационные приемы и методы во внеурочной работе спортивной направленности».
9	Проведение диагностических мероприятий (мониторинг) вторых классов СОШ № 103 в рамках ГСЭП.
10	Подготовка и проведение конкурса методических материалов для организации консультационной помощи родителям.
11	Проведение диагностических мероприятий (мониторинг) учащихся первых, пятых классов СОШ № 103 в рамках ГСЭП.
12	Публикация материалов по обобщению опыта в рамках эксперимента.
13	Организация и проведение совместных мероприятий в рамках проекта по патриотическому воспитанию школьников «Боевая слава».
14	Организация и проведение конкурса рисунков посвященного 70 — летию Великой Победы.
2016 – 2017 учебный год	
1	Организация и проведение совместных мероприятий в рамках проекта по патриотическому воспитанию школьников «Боевая слава».
2	Участие в городском семинаре по проблемам интеграции основного и дополнительного образования.
3	Подготовка публикаций по проблемам интеграции.
4	Подготовка и защита Авторских образовательных программ .

5	Участие в конкурсе социально — ориентированных проектов посвященном 70 — летию Великой Победы.
6	Вебинар совместно с учреждениями ОЭР по теме: «УДО и современная школа: пути взаимодействия, проблемы, решения».
7	Проведение диагностических мероприятий (мониторинг) четвертых классов СОШ № 103 в рамках ГСЭП.
8	Подготовка открытия Республиканского конкурса немецкой песни
9	Выступления на НПК.
10	Выступление на экспертном совете НИМЦ по итогам работы экспериментальной площадки.
11	Выпуск сборника материалов о деятельности экспериментальной площадки.

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Название КПК	Количество участников
2014 – 2015 учебный год		
1	Психолого - педагогические основы деятельности педагогов дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	2
2015– 2016 учебный год		
2	«Развитие одаренности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	5
2016 – 2017 учебный год		
3	«Психолого – педагогические условия реализации проектной деятельности в образовательной организации»	2
2017 – 2018 учебный год		
4	«Психолого - педагогические основы деятельности педагогов дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	18
2018 – 2019 учебный год		
5	«Психолого-педагогические основы деятельности педагогов дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	7

Аттестация педагогических работников:

№ п/п	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2014 – 2015 учебный год		
1	4 чел.	1 чел.
2015 – 2016 учебный год		
2	5 чел.	2 чел.
2016 – 2017 учебный год		
3	7 чел.	3 чел.
2017 – 2018 учебный год		

4	7 чел.	3 чел.
2018 – 2019 учебный год		
5	11 чел.	-

Реестр методических разработок:

№ п/п	Название методической разработки	Ф.И.О. педагога	объединение
2014 – 2015 учебный год			
1	Методическая разработка открытого занятия на тему: «Роспись игрушки».	ПДО Давыдова Регина Римовна	«Сувенир»
2	Методическая на тему: «Чертежи и схемы летающих моделей».	ПДО Понкрашов Александр Юрьевич	«Ракетоавиамоделирование»
2015 – 2016 учебный год			
1	Методическая разработка мастер-класса на тему: «Применение основных форм и методов здоровьесберегающих технологий».	ПДО Тимерханова Альфина Ахтямовна	«Сад здоровья»
2	Методическая разработка мастер-класса: " Основы современного танца для детей среднего школьного возраста».	ПДО Марванова Румия Рушановна	«Кон брио»
3	Методическая на тему: «Чертежи и схемы плавающих моделей».	ПДО Понкрашов Александр Юрьевич	«Судомоделирование»
4	Методическая на тему: «Изготовление модели катера спасательной службы ВВС Великобритании».	ПДО Понкрашов Александр Юрьевич	«Судомоделирование»
2016 – 2017 учебный год			
1	Методическая разработка открытого занятия на тему: «Изготовление свободнолетающей модели самолета с ионистором».	ПДО Понкрашов Александр Юрьевич	«Ракетоавиамоделирование»
2	Методическая разработка открытого занятия по декоративно – прикладному творчеству на тему: «Снежинок хоровод».	ПДО Хазияхметова Наталья Васильевна	«Мастерилка»

3	Методическая разработка открытого занятия на тему: «Использование игры – головоломки «Танграм» для развития воображения у обучающихся в объединении «Заниматика».	ПДО Султанова Светлана Мунировна	«Заниматика»
4	Методическая разработка открытого занятия спортивного праздника на тему: «Здравствуй лето».	ПДО Тимерханова Альфина Ахтямовна	«Сад здоровья»
5	Методическая разработка занятия: «Подготовка и участие в турнирах по спортивным бальным танцам».	ПДО Ишмурзин Радик Рамилевич	Бальные танцы «Фиеста»
2017 – 2018 учебный год			
1	Методическая разработка на тему: Артикуляция – грамматика вокалиста».	ПДО Амбарцумян Тереза Айкарамовна	Вокальное объединение «Гармония»
2	Методическая разработка мастер-класса: «Художественное слово как средство самовыражения личности».	ПДО Камалова Айгуль Данисовна.	Театральное объединение «Мастерская звезд»
3	Методическая разработка на тему: «Подготовка и оформление научно – исследовательских проектов обучающихся».	ПДО Халимова Регина Рашитовна	«Синтезатор»
4	Методическая разработка на тему: «Изготовление резиномоторной модели гоночного катера «Формула - 1».	ПДО Понкрашов Александр Юрьевич	«Ракетоавиамо делирование»
5	Методическая разработка мастер-класса: «Применение основных форм и методов здоровьесберегающих технологий».	ПДО Тимерханова Альфина Ахтямовна.	Образцовое объединение оздоровительно й физкультуры «Сад здоровья»
6	Методическая разработка мастер-класса: «Художественный репертуар в системе работы с одарёнными детьми как техника проблемного диалога».	ПДО Шипуль Светлана Васильевна.	Образцовый ансамбль народных инструментов «Калейдоскоп»

7	Методическая разработка мастер-класса: «Методы и приемы обучения бальным танцам».	ПДО Ишмурзин Радик Рамилевич.	Ансамбль бального танца «Фиеста»
8	Методическая разработка мастер-класса: «Выбор композиции в художественной гимнастике».	ПДО Крайцер Ирина Олеговна.	Художественная гимнастика «Грация»
9	Методическая разработка мастер-класса: «Голос - визитная карточка человека».	ПДО Левчук Гузель Ришатовна.	Образцовый вокальный ансамбль «Эдельвейс»
10	Методическая разработка мастер-класса: «Развитие одаренности на занятиях декоративно – прикладного творчества».	ПДО Кравчук Наталья Михайловна.	«Волшебный квиллинг»
11	Методическая разработка мастер-класса: «Развитие вокальных навыков музыкально одаренных детей».	ПДО Поливин Никита Олегович.	«Крылья»
12	Методическая разработка мастер-класса: «Проектирование и изготовление летающих моделей».	ПДО Понкрашов Александр Юрьевич.	«Ракетоавиамо делирование»
13	Методическая разработка мастер-класса: «Основы подготовки к классическому танцу».	ПДО Баканова Анастасия Андреевна.	«Кружева»
2018 – 2019 учебный год			
1	Методическая разработка открытого занятия на тему: «В мире загадочных звуков».	ПДО Василенко Анна Сергеевна.	«Синтезатор»
2	Методическая разработка открытого занятия художественной направленности на тему: « Музыка русского и зарубежного авангарда – представители, идеи, значение».	ПДО Василенко Анна Сергеевна.	«Фортепиано»
3	Методическая разработка открытого занятия на тему: «Использование игры-головоломки «Танграм» для развития	ПДО Султанова Светлана Мунировна.	«Заниматика»

	воображения у обучающихся в объединении «Заниматика».		
4	Методическая разработка группового творческого проекта: «Театр - вербатим, как средство самовыражения детей».	ПДО Камалова Айгуль Данисовна.	«Мастерская звезд»
5	Методическая разработка на тему: «Развитие творческих способностей через игровую деятельность на занятиях хореографией».	Педагог – организатор Зиннурова Алсу Аюповна.	
6	Методическая разработка открытого занятия на тему: «Введение в дополнительную общеобразовательную программу театрального объединения «Мастерская звезд».	ПДО Камалова Айгуль Данисовна.	«Мастерская звезд»
7	Методическая разработка открытого занятия на тему: Лепка из соленого теста в объединении «Фентези».	ПДО Карелина Татьяна Александровна	«Фентези»

Публикации:

№ п/п	Тема публикации	Где опубликован материал	Ф.И.О. педагога
2014 – 2015 учебный год»			
1	«Выявление и развитие одаренных детей в условиях интеграции основного и дополнительного образования».	Сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции Наука – карьера образование».	Ускова Е.О. Зав. методическим отделом МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» г. Уфа.
2015 – 2016 учебный год			
1	«Развитие творческого воображения на занятиях изобразительного искусства в условиях интеграции основного и дополнительного образования».	Сборник материалов по итогам работы экспериментальной площадки.	Мударисова Р.Н. педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» городского округа г. Уфа РБ.
2016 – 2017 учебный год			

1	«Резиномоторная модель гоночного катера «Формула -1».	Журнал «Техностарт».	Понкрашов А.Ю. педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» городского округа г. Уфа РБ.
2017 – 2018 учебный год			
1	Публикация презентации на тему: «Итоговое занятие в сфере дополнительного образования».	Сайт «Совушка»	Хазияхметова Н.В.
2018 – 2019 учебный год			
1	Публикация методического материала: статья «Игра на музыкальном инструменте».	Педагогический портал «Продленка»	Столбова Е.Н.

Проектная деятельность:

Наименование проекта	Содержание проекта	Промежуточные результаты	Сроки реализации
«Воспитанник года»	Проект направлен на развитие творческого потенциала воспитанников МБОУ ДО ДТ «Орион», оказывает влияние на нравственное и эстетическое развитие обучающихся, способствует самоутверждению личности и развитию собственной индивидуальности через участие в конкурсных мероприятиях: (1. Конкурс портфолио; 2. Презентация деятельности; 3. Домашнее задание)	Повысился интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся, а так же готовность к самостоятельному выбору и ответственность за порученное дело.	2014 – 2015 учебный год. 2015 – 2016 учебный год. 2016 – 2017 учебный год

«Азбука дорожной безопасности»	Проект направлен на обучение правилам дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, через беседы, уроки безопасности, подвижные игры, соревнования и др.	Расширились знания обучающихся о правилах дорожной безопасности. Повысился уровень компетентности в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Ежегодно
«Школа профессионального мастера педагогов»	Деятельность проекта направлена на поддержку творчески работающих педагогов, создание благоприятных организационно-педагогических условий для работы педагогов, и сопровождение деятельности молодых специалистов	Создалась модель наставничества в учреждении. У молодых педагогов сформировалась потребность в саморазвитии и карьерном росте	2014 – 2015 учебный год. 2015 – 2016 учебный год. 2016 -2017 год
«Одаренные дети»	Проект направлен на комплексное решение задач по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых обучающихся Дворца творчества «Орион» Демского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан	Увеличилось число одаренных обучающихся в ДТ «Орион»; Высокие результаты участия одаренных обучающихся в соревнованиях, выставках, конференциях, конкурсах и фестивалях	Ежегодно

		<p>различных уровней ;</p> <p>Увеличилось число одаренных обучающихся награжденных стипендией Главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан</p> <p>Формируется база данных одаренных обучающихся ДТ «Орион».</p>	
«Детская филармония»	<p>Идея проекта – синтез искусств., где явления музыкальные сочетаются с аналогичными литературными, поэтическими, живописными. Проект направлен на создание концертного творческого объединения из обучающихся художественной направленности МБОУ ДО ДТ «Орион» и заключается в интеграции общего, дошкольного и дополнительного образования, через проведение концертных</p>	<p>Возрос интерес детей и подростков к музыкальному искусству. Расширились знания обучающихся о биографии и творчестве выдающихся Советских и зарубежных композиторов. У детей сформировалась мотивация к художественно-творческой, исследовательской, концертно – просветительской деятельности.</p>	<p>2015 – 2016 учебный год.</p> <p>2016 – 2017 учебный год.</p> <p>2018 – 2019 год</p>

	программ в МБОУ ДО ДТ «Орион», дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях.		
Социальный проект «Добрые руки художника»	Проект создан с целью приобщения детей с ОВЗ к миру искусства, направлен на креативное развитие, преодоление физического и духовного одиночества через декоративно-прикладное творчество и участие в досуговых мероприятиях	Положительные отзывы родителей их настрой на дальнейшее сотрудничество с педагогами. Родители стали заинтересованным и участниками процесса социальной адаптации интеграции детей в общество	2015 – 2016 учебный год. 2016 – 2017 учебный год.
«Парад успехов»	Проект направлен на развитие творческого потенциала обучающихся МБОУ ДО ДТ «Орион», оказывает влияние на нравственное и эстетическое развитие обучающихся, способствует самоутверждению личности и развитию собственной индивидуальности	Повысился интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся, а так же готовность к самостоятельному выбору и ответственность за порученное дело.	2016 – 2017 год

	через участие в конкурсных мероприятиях: (1. Конкурс портфолио; 2. Презентация деятельности; 3. Домашнее задание)		
«Дерзай, твори и развивайся»	Проект направлен на развитие творческого потенциала воспитанников МБОУ ДО ДТ «Орион», оказывает влияние на нравственное и эстетическое развитие обучающихся, способствует самоутверждению личности и развитию собственной индивидуальности через участие в конкурсных мероприятиях: (1. Конкурс портфолио; 2. Презентация деятельности; 3. Домашнее задание)	Повысился интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся, а так же готовность к самостоятельному выбору и ответственность за порученное дело.	2017 – 2018 год
«Музыкальное творчество без границ»	Идея проекта – синтез искусств., где явления музыкальные сочетаются с аналогичными литературными, поэтическими, живописными. Проект направлен на создание концертного творческого объединения из обучающихся художественной направленности МБОУ	Возрос интерес детей и подростков к музыкальному искусству. Расширились знания обучающихся о биографии и творчестве выдающихся Советских и зарубежных композиторов. У детей сформировалась	2017-2018 год

	ДО ДТ «Орион» и заключается в интеграции общего, дошкольного и дополнительного образования, через проведение концертных программ в МБОУ ДО ДТ «Орион», дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях.	мотивация к художественно-творческой, исследовательской, концертно – просветительской деятельности.	
«Влияние знаний о цвете на уровень изобразительных умений детей младшего школьного и дошкольного возраста»	Целью проекта является Выявление влияния знаний обучающихся о цвете на уровень их изобразительных умений.	Сопоставление результатов образовательной работы с детьми по ознакомлению с цветом и уровень изобразительных умений и навыков обучающихся.	ежегодно
«Мотивационный подход при организации занятий декоративно-прикладной направленности с обучающимися 6-9 лет»	Изучение мотивационного подхода к обучению в системе дополнительного образования; - повышение компетентности педагогов в вопросах применения мотивационного подхода при организации занятий; - разработка методических основ выявления и развития социальной и познавательной мотивации обучающихся; - педагогическая поддержка социальной	Создание условий для появления не только социальных, но и внутренних побуждений к учению и саморазвитию обучающихся	ежегодно

	и познавательной активности обучающихся; - поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития побуждений к учению и саморазвитию детей; - разработка игровых, поисковых, диалоговых технологий развития мотивации к занятиям прикладным творчеством		
Театр – верbatim, как средство самовыражения обучающихся «Мир который нужен мне»	Создание условий, направленных на развитие интеллектуальной, духовно-нравственной сферы личности, раскрытие его творческой индивидуальности, возможности самореализации.	1.Поиск нравственных ценностей и изучение своего внутреннего мира. 2.Формирование своего собственного «Я». 3.Формирование навыков межличностного взаимодействия. 4.Раскрытие индивидуального потенциала личности. 5.Уметь создавать пластический этюд.	ежегодно
Социальный проект «Орионовец» волонтерское движение	Цель и задачи проекта Формирование нравственных ценностных ориентаций обучающихся: милосердия. Формирование активной жизненной позиции.	Специализация проекта и его направление Активная общественно значимая деятельность обучающихся. Основные направления:	2018 – 2019 учебный год

	Повышение привлекательности общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся.	благотворительность, милосердие, шефская помощь.	
«Мир путешествий»	<p>Цель проекта: Привлечение внимания подростков к изучению и сохранению, культурного наследия Башкортостана, через возможности познавательного туризма.</p> <p>Задачи проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение сотрудничества между учреждениями и организациями города в рамках проекта. 2. Совместная работа со школами Демского района, на предмет охвата учащихся (в рамках реализации проекта) 3. Формирование устойчивого интереса у обучающихся «Дворца творчества «Орион» и школьников Демского района и города Уфы к музейному делу, экскурсионной работе, краеведению. <p>Для реализации этих задач проектом предусмотрено содействие проведению туристских сборов, походов и семинаров, организация спортивных соревнований и</p>	Участие в проекте предоставит возможность обучающимся разных возрастных групп прикоснуться к природе, получить представление об историческом прошлом родного края, через экскурсии и походы по увлекательным маршрутам. Дети познакомятся с историческими фактами, прикоснуться к прошлому в картинах, книгах экспонатах, экспозициях, театральных постановках, в процессе посещения музеев, театров, выставок.	2018 – 2019 учебный год

	конкурсов, фотоальбомов и другой мультимедийной продукции.		
--	---	--	--

Стипендиаты:

№ п/п	Ф.И.О. стипендиата	объединение
2014 – 2015 учебный год		
1	Касьянов Константин	Образцовый вокальный ансамбль «Эдельвейс» Левчук Гузель Ришатовна
2015 – 2016 учебный год		
1	Губарев Артём	Образцовый вокальный ансамбль «Эдельвейс» Левчук Гузель Ришатовна
2016 – 2017 учебный год		
1	Губарева Виталина	Образцовый вокальный ансамбль «Эдельвейс» Левчук Гузель Ришатовна
2017 – 2018 учебный год		
1	Даушева Азалия	Объединение «Индивидуальный вокал» Палатова Роза Фануровна
2	Аминев Давид	Образцовое Театральное объединение «Мастерская звезд» Камалова Айгуль Данисовна
3	Сорокин Кирилл	Объединение «Фортепиано» Столбова Елена Николаевна
4	Евграфов Сергей	Объединение «Фортепиано» Столбова Елена Николаевна
2018 – 2019 учебный год		
1	Городкова Анна	Образцовое Театральное объединение «Мастерская звезд» Камалова Айгуль Данисовна
2	Осинцева Ольга	Образцовое Театральное объединение «Мастерская звезд» Камалова Айгуль Данисовна

Участие в городском конкурсе на присвоение педагогических званий:

«Педагог – мастер»:

№ п/п	Ф.И.О. педагога-мастера
2014 – 2015 учебный год	
1	Понкрашов Александр Юрьевич
2017 – 2018 учебный год	
1	Камалова Айгуль Данисовна

Образцовые коллективы:

№ п/п	Название коллектива	Ф.И.О. педагога
-------	---------------------	-----------------

1	Образцовое Театральное объединение «Мастерская звезд»	Камалова Айгуль Данисовна
2	Образцовое объединение оздоровительной физкультуры «Сад здоровья»	Тимерханова Альфина Ахтямовна
3	Образцовый вокальный ансамбль «Эдельвейс»	Левчук Гузель Ришатовна
4	Ансамбль народных инструментов «Калейдоскоп»	Шипуль Светлана Васильевна

Образовательные программы:

Количество образовательных программ
2014 – 2015 учебный год-49
2015 – 2016 учебный год-52
2016 – 2017 учебный год-67
2017 – 2018 учебный год-69
2018– 2019 учебный год-53

Летняя – оздоровительная работа:

№ п/п	Мероприятия ежегодно проводимые в летний период
1	Ремонтные бригады (с 14 до 18 лет) без питания
2	Трудовые объединения до 14 лет
3	«День защиты детей» Открытие центров дневного пребывания
4	Открытое лично – командное Первенство Республики Башкортостан по авиационным моделям и ракетному моделированию
5	Мастер – классы объединений: Изо-студия «Расем», « Волшебный квиллинг», «Ракетоавиамоделирование»
6	Конкурс рисунка на асфальте «Ура каникулы»!
7	Викторина Правила дорожного движения «Будем знать»!
8	Игра — стратегия «Остров сокровищ»
9	Конкурс пародий «Кривое зеркало»
10	Многодневный поход
11	Танцевальный батл
12	Экскурсия обучающихся объединения «Сад здоровья», «Обучение игре на фортепиано» в Лесопарковую зону «Баланово»
13	Соревнования по скиппингу
14	Участие городском конкурсе "Карусель дружбы"
15	участие в городской выставке "Цветочная фантазия"
16	Изготовление творческих работ к выставке детского технического творчества "Дети, техника, творчество"
17	Участие в выставке детского технического творчества "Дети, техника, творчество"
18	Подготовка обучающихся для участия в флеш-мобе «Уфа-город будущего»
19	Участие в городской выставке «Воздушные чудеса»
20	Участие в районном карнавальном шествии «Город это мы»

21	Участие в концертной программе районного праздника посвященного Дню города
22	Конкурс творческих работ «Я и природа»
23	Экскурсия обучающихся объединения «История родного края» «Обучение игре на фортепиано» в Лимонарий
24	Викторина «Ядовитые растения»
25	Посещение бассейна объединениями «Сад здоровья» «Обучение игре на фортепиано»
26	Митинг выпускников
27	Участие объединений «Мастерская звезд», «Гармония» в международном конкурсе «Когда мы вместе»
28	Изготовление творческих работ для участия в городском празднике День цветов
29	Участие в Августовском совещании работников образования
30	Участие обучающихся в конкурсах соревнованиях различной направленности и уровней.

Достижения МБОУ ДО ДТ «Орион»:

№	Наименование мероприятия	Результаты
2014-2015 уч. год		
1	Всероссийский конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования детей - 2014».	Диплом лауреата
2	Открытое республиканское соревнование по авиамodelьному спорту в классе моделей F-1N посвященных 90-летию ОАО «УМПО».	III место
3	Городская выставка детского творчества «Нарисуем планету своими руками».	Диплом участника
4	Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «70 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ!», в рамках проведения I Всероссийской конференции «Нравственно-патриотическое воспитание: опыт, проблемы и перспективы».	Диплом лауреата
5	Городская конкурс-выставка «Карусель дружбы», посвященная дню России, Дням Салавата Юлаева и Дню города Уфы.	III место
6	Городской конкурс «Цветочная фантазия», посвященная дню России, Дням Салавата Юлаева и Дню города Уфы.	II место
7	Городская выставка технического творчества «Дети. Техника. Творчество», посвященная 70-летию Победы в ВОВ.	III место
2015-2016 уч. год		
1	Общероссийский конкурс программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур».	Диплом участника
2016-2017 уч. год		
	-	

2017-2018 уч. год		
1	Городской конкурс "Семейные традиции".	III место
2	Всероссийский конкурс "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2018".	I место

Достижения педагогов:

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результаты
2014-2015 уч. год			
1	Открытое республиканское соревнование по авиамodelьному спорту в классе моделей F-1N посвященных 90-летию ОАО «УМПО».	Понкрашов А.Ю.	III место
2	X Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Работа: методическая разработка открытого занятия «Рождение фортепиано».	Столбова Е.Н.	III место
2015-2016 уч. год			
1	Республиканский педагогический конкурс «Учитель – мастер – 2015».	Камалова А.Д.	Диплом «Учитель мастер - 2015»
2	Всероссийское тестирование. ФГОС НОО.	Костарева А.Г.	III место
3	Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Когда мы вместе».	Амбарцумян Т.А.	Гран-при
4	Республиканский конкурс фестиваль «Крещенские морозы».	Амбарцумян Т.А.	Лауреат III степени
5	Городской фестиваль «Современное учебное занятие».	Камалова А.Д.	I место
6	Городской конкурс «Сердце отдаю детям».	Камалова А.Д.	I место
7	Достояние столицы X общественная городская премия.	Камалова А.Д.	Диплом лауреата
2016-2017 уч. год			
1	Международный конкурс фестиваль "Время лето" в г. Судак.	Амбарцумян Т.А.	ГРАН ПРИ
2	Городской конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям -2018».	Поливин Н.О.	I место

2017-2018 уч. год			
1	Всероссийский конкурс - фестиваль «Твое время» г. Казань.	Амбарцумян Т.А.	Лауреат I степени
2	Всероссийский конкурс - фестиваль «Твое время» г. Казань.	ВА "Триумф"	Лауреат I степени
3	Международный конкурс-фестиваль «Арт поколение» г. Ереван - 2019.	Амбарцумян Т.А.	ГРАН ПРИ

Достижения обучающихся :

2015-2016 уч. год

№	Направление	Межд. уровень	Всеросс. уровень	Респуб. уровень
1	Художественно-эстетическое	8	4	2
2	Техническое творчество	-	-	2
3	Декоративно-прикладное	9	32	2
4	Физкультурно-спортивное	2	23	21
5	Туристско-краеведческое	3	5	-
6	Культурологическое	4	5	8
ИТОГО		26	69	35

2016-2017 уч. год

№	Направление	Межд. уровень	Всеросс. уровень	Респуб. уровень
1	Художественное	100	3	4
2	Техническое	-	-	2
3	Физкультурно-спортивное	44	-	-
ИТОГО		144	3	4

2017-2018 уч. год

№	Направление	Межд. уровень	Всеросс. уровень	Респуб. уровень
1	Художественно-эстетическое	63	28	4
2	Техническое	-	-	1
3	Физкультурно-спортивное	-	47	7
4	Социально – педагогическое	3	18	1

	ИТОГО	66	93	13
--	-------	----	----	----

2018-2019 уч. год

№	Направление	Межд. уровень	Всеросс. уровень	Респуб. уровень
1	Художественно-эстетическое	63	49	4
2	Техническое творчество	-	-	5
3	Физкультурно-спортивное	-	13	-
4	Социально – педагогическая	4	6	-
ИТОГО		67	68	9

Информация МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан о работе лабораторий «Технопарк город будущего».

В июне 2016 года Дворцу «Орион» передано в бессрочное пользование здание для открытия лабораторий Технопарка. Были привлечены инвесторы для приобретения оборудования необходимого для качественного осуществления деятельности лабораторий технопарка. Для оснащения кабинетов была оказана спонсорская помощь. В кабинетах проведен косметический ремонт и приобретено следующее оборудование:

- Кабинет "Робототехники", "3D-моделирования"- 10 компьютерных столов, стулья, стол учителя, игровой стол для роботов;
- Кабинет "Радиоэлектроники" - 6 верстаков, стулья, стол учителя;
- Кабинет "Ракетоавиамоделирование" - 3 радиоуправляемые модели (яхта, самолет, квадрокоптер).

Задачи технопарка:

- Привлечение подрастающего поколения в активную творческую, техническую, инновационную деятельность на основе освоения современных технологий.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников путем активизации их участия в мероприятиях различного уровня и интегративного взаимодействия;
- Формирование механизма интенсивного сетевого взаимодействия с различными образовательными учреждениями, предприятиями, социальными партнерами.
- Тиражирование и распространение опыта среди заинтересованных сообществ, учреждений, организаций, связанных с воспитанием и обучением молодежи и школьников в области научно- технического творчества.

В своей деятельности лаборатории Технопарка взаимодействуют с высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими центрами. Обучающиеся могут реализовывать здесь свои инновационные педагогические проекты, участвовать в организации различных видов

деятельности в области исследований, испытаний, изобретательства, а так же имеют высокие результаты в конкурсах.

В 2016 году обучающиеся лаборатории «Ракетоавиамоделирование» приняли участие в выставке технического творчества в рамках Российского промышленного Форума и заняли 7 призовых мест в Республиканских соревнованиях по авиамодельному спорту в классах свободнолетающих моделей планеров и моделей с импульсным стартом.

В 2016 году педагог дополнительного образования лаборатории «Ракетоавиамоделирование» Понкрашов Александр Юрьевич принял участие в Городской выставке технического творчества в рамках проведения Всероссийского семинара на тему: «Реализация ФГОС общего образования: управленческий аспект с учетом этнокультурных и национальных особенностей. На выставку представлены радиоуправляемые модели самолетов, катеров, ракет, изготовленные обучающимися.

22 декабря 2016 года педагогов дополнительного образования лабораторий «Робототехника», «Ракетоавиамоделирование» приняли участие в городском методическом объединении по теме: «Работа детских технических объединений на базе лаборатории Технопарка «Город будущего.

27 октября 2016 года Участие лаборатории «Ракетоавиамоделирование» в Городской выставке технического творчества в рамках проведения Всероссийского семинара на тему: «Реализация ФГОС общего образования: управленческий аспект с учетом этнокультурных и национальных особенностей. На выставку представлены радиоуправляемые модели самолетов, катеров, ракет, изготовленные обучающимися.

29 января 2017 года состоялась Республиканская робототехническая олимпиада «Роболига-2017». Олимпиада прошла в категориях: младшая, старшая, футбол управляемых роботов, гонки по линии (следование по линии), выставка творческих работ юных робототехников.

По результатам олимпиады:

Футбол управляемых роботов. Команда «Динамит» Каримов Азат(5Б), Ямуров Галимдар (5А) – Диплом III степени;

18 февраля 2017 г. на базе МБОУ СОШ № 22 состоялось Городское открытое лично-командное первенство по авиамодельному спорту в классах свободнолетающих моделей планеров и моделей с импульсным стартом. Обучающиеся лаборатории «Ракетоавиамоделирование» под руководством педагога Понкрашова А.Ю. приняли активное участие и показали следующие результаты:

Команда МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» - 1 командное место
Емелёв Владимир - 1 место в классе свободнолетающих моделей с импульсным стартом

Степанов Ярослав- 2 место в классе модели планеров старт с леера («Чебурашка»)- F1A

Тебеньков Артемий- 1 место в классе модели метательных планеров («Чебурашка»)- F1N

Тебенков Артемий- 3 место в классе модели планеров старт с леера («Чебурашка»)- F1A .

16 марта 2017 года руководитель лаборатории «Ракетоавиамоделирование» Понкрашов А. Ю. принял участие в городском методическом объединении технической направленности.

22-24 марта 2017 года на «ВДНХ - ЭКСПО» состоялся Российский промышленный форум, в рамках которого была организована выставка технического творчества. В выставке приняла участие лаборатория «Робототехника», и представила проект Робот «Спасатель», Робот «Титан», Робот «Манипулятор».

14 мая 2017 г. на базе МБОУ «Башкирская гимназия № 158 им. М. Карима» состоялся Республиканский этап Всероссийской робототехнической олимпиады «Роболига - 2017». Олимпиада прошла в категориях: младшая, старшая, футбол роботов, сервисные и промышленные интеллектуальные робототехнические системы, выставка творческих работ юных робототехников.

Результаты: Команда “Динамит” Каримов Азат (5Б) – Сертификат участника Ямуров Галимдар (5А) – Сертификат участника

В 2018 учебном году обучающиеся лаборатории «Ракетоавиамоделирование» заняли 16 призовых мест в соревнованиях различного уровня:

-Победители первенства Республики Башкортостан по авиамоделизму 2018г.

-Призеры городского открытого лично-командного первенства по авиамоделизму в рамках Республиканского фестиваля спортивно технических видов.

-Победители Городского открытого лично-командного первенства по авиамодельному спорту в классах свободнолетающих моделей планеров и моделей с импульсным стартом.

-Победители соревнований на Первенство в классе зальных летательных моделей F -1 N по продолжительности полёта.

В 2018 году в журнале «Техностарт» Республиканского образовательного технопарка опубликована методическая разработка педагога дополнительного образования Лаборатории «Ракетоавиамоделирование» на тему: «Изготовление резинодвигательной модели гоночного катера «Формула – 1».

В 2019 году на городском открытом лично-командном первенстве по авиамоделизму в рамках Республиканского фестиваля спортивно технических видов, обучающиеся лаборатории «Ракетоавиамоделирование» под руководством педагога Понкрашова А.Ю. показали следующие результаты: Сафиуллин Ансар – 1, 2 место, Газизов Айдар- 2место, Команда 3 место.

Руководитель лаборатории «Ракетоавиамоделирование» прошел курсы повышения квалификации на базе Республиканского образовательного технопарка.

1.4 Анализ трендов в развитии современного дополнительного образования России.

При создании Программы Развития на 2019-2023 гг. Дворец опирается на современные тенденции и приоритетные направления, определенные в «Концепции развития системы дополнительного образования в Российской Федерации до 2025 года», а также на Постановление от 21 февраля 2013 г. N 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан", (с изменениями на 20 июня 2018 года), целью, которых является:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества;
- обеспечение доступности и качества образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Республики Башкортостан.

И поставлено решение следующих задач:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, в общем, и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;
- создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;

- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей;
- увеличить долю детей, занятых дополнительным образованием и охваченных отдыхом;
- создать условия для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями;
- обеспечить доступность и качество образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий;
- развивать кадровый потенциал сферы образования и системы государственной поддержки педагогических работников.

1.5. Модель Выпускника МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион».

Анализ социокультурной и образовательной ситуации во Дворце творчества «Орион» дает основание не только для разработки и реализации Программы Развития на ближайшие пять лет, но и для иного понимания модели выпускника Дворца творчества - учреждения дополнительного образования, работающего в условиях промышленного мегаполиса. У выпускника учреждения формируется осознанное отношение к собственному благополучному будущему, к семье и обществу. Выпускник нацелен на развитие определенных качеств личности и саморазвитие в долгосрочной перспективе.

Независимо от вида деятельности и направленности дополнительных общеобразовательных программ выпускник Дворца имеет конкретный опыт собственной деятельности:

- умеет планировать, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы, проявлять инициативу, самостоятельность и самоорганизацию в учебной, творческой, трудовой и сценической деятельности;
- уверенно ориентируется в широком спектре предметных областей, понимает их взаимосвязь и взаимозависимость;
- имеет опыт деятельности информационно-логического характера;
- умеет эффективно организовать собственную познавательную деятельность владеет технологией информационного моделирования как ведущим методом расширения собственного пространства знаний;
- владеет широким спектром апробированных в реальной деятельности умений и навыков, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- умеет адекватно действовать в ситуации изменения привычных условий;
- владеет базовыми навыками проектной и исследовательской деятельности;
- умеет грамотно и аргументированно презентовать результаты своей работы, адекватно реагировать на критику, доброжелательно вести диалоги, дискуссии, обсуждения;
- имеет реальный опыт социально значимой и социально культурной деятельности на институциональном, муниципальном и региональном уровнях;

-владеет основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
 -имеет сформированные базовые личностные качества, необходимые в современных профессиях: саморазвитие, креативность, системность, трудоспособность, коммуникабельность.

1.6. SWOT-анализ.

Внешние факторы	
Возможности	Риски
<p>1.Востребованность Дворца как образовательного, социально-культурного учреждения Уфы в сфере дополнительного образования детей.</p> <p>2.Сложившийся имидж Дворца, как в районе, так и г. Уфе как коллектива профессионалов.</p> <p>3.Принятие, регламентирующей деятельность, нормативно-правовых актов и оптимизация расходов.</p> <p>4.Разработка и реализация стратегических проектов по развитию Дворца.</p> <p>5.Сохранение и дальнейшее развитие системы стимулирования обучающихся и педагогов в их стремлении к достижениям и успехам, грантовая поддержка талантливых детей и педагогов.</p> <p>6.Сохранение постоянного состава педагогического коллектива в течение максимально возможного времени.</p> <p>7.Переподготовка педагогов необходимой квалификации, в соответствии с потребностями рынка образовательных услуг.</p> <p>8.Освоение новых видов деятельности, повышающих качество результативности педагогического труда.</p> <p>9.Максимальное удовлетворение разнообразных образовательных</p>	<p>1.Отсутствие возможности выполнить социальный заказ полностью из - за ограниченности материально-технической базы. Отсутствие современной материально – технической базы не дают возможности работать молодым педагогам.</p> <p>2.Низкая оплата труда может привести к уходу квалифицированных и инициативных сотрудников из учреждения.</p> <p>3.Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги.</p> <p>4.Отставание развития инфраструктуры учреждения от запросов детей, общества, государства.</p>

<p>потребностей учащихся, родителей и социума.</p> <p>10. Поиск меценатов и организаций-спонсоров, для улучшения оснащенности Дворца.</p> <p>11. Заинтересованность образовательных учреждений района во взаимодействии с Дворцом и повышением результативности показателей детей.</p> <p>12. Расширение возможностей внебюджетного финансирования и оказания платных образовательных услуг в совершенствовании инфраструктуры и повышении эффективности деятельности Дворца.</p>	
Внутренние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Система управления Дворцом носит демократический характер и ориентирована на инновационные формы, постоянное повышение квалификации административного и педагогического состава</p> <p>2. Высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива, традиции, востребованность, уникальность.</p> <p>3. Есть опыт предъявления результатов деятельности на уровне города, республики, страны. Результативное участие обучающихся в конкурсах различного уровня. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.</p> <p>4. Проведение отдельных значимых воспитательных мероприятий.</p> <p>5. Реализация проектной деятельности различной направленности.</p>	<p>1. Недостаточно высокий уровень развития материально-технической базы для предоставления качественных образовательных услуг.</p> <p>2. Отсутствие системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей ребенка.</p> <p>3. Неусовершенствованность единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных.</p> <p>4. Несоответствие материально-технического оснащения современным требованиям и потребностям.</p> <p>5. Отсутствует «корпоративная этика».</p> <p>6. Неготовность ряда педагогов к освоению смежных профессий и освоению новых программ.</p> <p>7. Материальные условия учреждения препятствуют привлечению молодых</p>

<p>6. Систематически и планомерно проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>7. Педагогические работники понимают важность системы переподготовки и повышения квалификации.</p> <p>8. Наличие необходимых лицензий.</p> <p>9. Выявлена интеграция учреждения со школами Демского района г. Уфы.</p> <p>10. Организована работа с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>11. Разработаны адаптированные общеразвивающие программы для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>12. Создана архитектурная доступность, в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда»</p>	<p>сотрудников, способных организовать наиболее современную и интересную деятельность детей.</p> <p>8. Преобладание традиционных, устаревших подходов в сфере образования.</p> <p>9. Низкая оплата труда сотрудников учреждения.</p> <p>10. Началась «смена поколений» педагогического коллектива учреждения.</p>
--	---

2. Целевой раздел.

2.1. Основная идея Программы Развития.

Развитие дополнительного образования рассматривается как одно из приоритетных направлений в работе учреждения. Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека и государства. А также является активным инновационным поиском развития личности обучающегося.

Задача дополнительного образования в Учреждении состоит в том, чтобы дать возможность всем участникам образовательного процесса проявить свои таланты и творческий потенциал. В настоящее время, чтобы привить и поддержать интерес детей к дополнительному образованию, научить их получать удовольствие от занятий, развивать любознательность, не допускать кратковременного интереса, важен авторитет педагога, диалог между педагогом и обучающимся.

Дополнительное образование обеспечивает неформальное общение детей и взрослых, способствующее развитию коммуникативной сферы обучающихся. Умение ненавязчиво помогать ребенку в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, в решении своих личных проблем, эмоционально и психологически поддерживать его и определяет во

многим успешность развития дополнительного образования детей в целом и тем более в условиях нашего учреждения.

Первоначально необходимо создать условия, благоприятные для участия ребенка в творческой деятельности, затем организовать сотрудничество в творческом процессе с теми, кто уже в какой-то мере освоил изучаемый материал. Далее следует самостоятельное творчество (там, где это возможно) и поиск форм и средств реализации творческого потенциала ребенка. Такая логика образовательного процесса создаст равные «стартовые» возможности и потребности. Тогда дополнительное образование будет являться одним из действенных средств интеграции детей в социум.

Программа Развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» городского округа город Уфа Республики Башкортостан предполагает создание особого образовательного пространства – пространства опережающего развитие, в котором каждый ребенок имеет реальную возможность освоения надпрофессиональных навыков, востребованных в современных профессиях и в профессиях недалекого будущего.

Миссия Дворца заключается в необходимости повышения эффективности деятельности учреждения, в обеспечении доступности нового качества образования для развития личности обучающихся за счет реализации внутреннего потенциала и учета внешних факторов при решении стратегических и тактических задач. Поэтому можно выделить несколько идей Программы Развития:

-проектирование модели Дворца 2023 года с учетом его уникальности и комплексности, как образовательной организации, на основе преемственности и с учетом проблем и достижений 2013–2018 гг. с привлечением к проектированию и реализации проекта участников образовательного процесса.

-проектирование развития Дворца в условиях инновационных изменений в системе образования Российской Федерации и Республики Башкортостан, повышения требований к качеству педагогических кадров, повышения качества образования на основе усиления социокультурной роли Дворца в образовательном пространстве Республики Башкортостан и становлении юного уфимца, совершенствования комфортной образовательной среды Дворца и сетевого взаимодействия.

-проектирование и реализация стратегий личностного и профессионального развития каждого участника образовательного процесса как гуманной, образованной, культурной, созидательной и ответственной личности.

2.2. Цель Программы Развития.

1.Определить конкурентные преимущества Дворца и обеспечить их качественную реализацию в виде повышения качества образовательных услуг, образовательной среды и педагогических кадров.

2.Обеспечить позитивную динамику развития Дворца как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, качественной образовательной средой и

ориентированной на обеспечение высокого качества услуг основного и дополнительного образования, дополнительного образования педагогических работников.

3. Сохранить традиции Дворца в условиях инновационного развития, системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, и мотивировать участников образовательного процесса к инициативности, личностному и профессиональному развитию.

2.3. Задачи Программы Развития.

1. Обеспечить высокое качество образования за счет обновления содержания и реализации новых направлений, повышения эффективности существующих, развития образовательной среды и реализации личностного и профессионального развития участников образовательного процесса.

2. Разработать механизмы координации и интеграции сетевого взаимодействия для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности участников образовательного процесса.

3. Продолжить работу в рамках Программы «Развитие образования в РФ на 2018–2025 гг.»

4. Обеспечить реализацию инновационных подходов к личностному и профессиональному развитию педагогических работников Дворца в условиях стандартизации деятельности педагогических работников, идей концепции развития дополнительного образования.

5. Создать условия для развития образовательной среды Дворца за счет технологизации образовательного процесса, обеспечения его комфортности и эстетики, заботы о здоровье участников образовательного процесса.

6. Повысить эффективность управления, использования финансирования и ресурсного обеспечения Дворца.

7. Обеспечить развитие Дворца за счет реализации проектов творческих лабораторий в рамках деятельности инновационной площадки, педагогического поиска и профессионального творчества с учетом экономической целесообразности и потребностей участников образовательного процесса.

2.4. Образ МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» в 2023 г., модель и основные идеи Программы Развития.

Разработанная Программа Развития получила образное название – «Перспектива». Перспектива – это взгляд в будущее, влекущий, заключающий в себе то, что повышает интерес, привлекает внимание, желание, надежду. Обозначены три главных идеи Дворца:



Перспектива профессионализма	Перспектива пространства	Перспектива событий
------------------------------	--------------------------	---------------------

МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»– это союз новых поколений детей, родителей, педагогов, специалистов, коллег по педагогическому сообществу города, страны, международного сообщества, социальных партнеров, успешно реализующий свою Миссию через следующие характеристики:

- обеспечение высокого качества, реализуемых уровней и видов образования;
- наличие сформированного творческого, образовательного пространства жизни детей, лидерство в развитии инновационных педагогических практик дополнительного образования;
- широкое признание Дворца как центра работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- повышение конкурентоспособности Дворца на городском и федеральном уровне;
- наличие эффективно выстроенной системы управления учреждением;
- функционирование эффективно-структурированной инфраструктуры учреждения;
- высокий уровень социальной ответственности учреждения.

Актуальные направления стратегического развития:

- обновление (разработка) и внедрение новых привлекательных направлений деятельности;
- создание новой системы работы с педагогическими и непедагогическими кадрами;
- развитие эстетической привлекательности и повышение степени комфортности Дворца;
- повышение степени доступности и открытости образовательного пространства Учреждения;
- ведение целенаправленной маркетинговой политики;
- поиск путей привлечения дополнительных средств.

Стратегические инициативы:

- открытие Клуба Выпускников;
- разработка и реализация краткосрочных программ для каникулярного времени;
- обновление содержания летней оздоровительной работы;
- развитие музейной педагогики в гражданском и патриотическом воспитании обучающихся Дворца;
- повышение уровня методического сопровождения образовательной системы Дворца;
- создание методической копилки для молодых специалистов;

- внедрение Профстандартов;
- проектирование общеразвивающих программ Нового поколения;
- расширение спектра образовательных услуг по платным образовательным услугам;
- развитие уровня преподавания по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ;
- повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования по работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами;
- сохранность и увеличение контингента обучающихся за счет разнообразия общеобразовательных программ и качества преподавания;
- повышение результативности обучающихся в инновационной, исследовательской деятельности через реализацию общеразвивающих программ в условиях сетевого взаимодействия (Дворец-Школа-ВУЗ);
- участие Дворца в грантовой деятельности;
- продолжение реализации проектной деятельности и создание новых социально значимых проектов;
- проектирование Арт - лаборатории «Творчество и эксперимент» - это соединение традиционных и новых направлений в области искусства на базе Дворца. Предполагается, что в данном направлении будут созданы такие актуальные направления как центр вокального искусства, хореографического искусства, интеллектуальной фотографии, галерея современной фотографии, театр для людей с нарушениями физического развития, литературный арт-клуб, экспериментальные арт-объединения, театр моды, дизайн-студия, медиа-лаборатория.
- проектирование Арт - лаборатории «Свободное досуговое общение» -это новое направление деятельности, целью которой станет организация досуга родителей, ожидающих своих детей (обучающихся): выставочной галереи, зоны свободного досугового общения, культурно-просветительских клубов, спортивно-оздоровительных форм досуга (фитнес, игры в бильярд, шашки, шахматы и др.).
- расширение сотрудничества Дворца с различными учреждениями района;
- продолжение организации практики студентов и проведение совместных научно-исследовательской и творческой работы в целях развития республиканской системы подготовки кадров;
- совершенствование материально-технической базы Дворца, в том числе и для качественной реализации образовательного процесса с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ, оснащение лабораторий Технопарка;
- приобретение музыкальных инструментов для объединений художественной направленности;
- совершенствование материально-технической базы концертного зала Дворца;
- проведение мероприятий, посвященных Юбилею Дворца творчества «Орион»;
- проведение на базе Дворца семинаров, конкурсов различного уровня;
- участие Дворца и педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, для повышения имиджа учреждения;

-капитальный ремонт зданий Дворца Творчества «Орион».

Каждое направление имеет четкие целевые установки; задачи, требующие своего решения, и ожидаемый результат. По каждому направлению необходимо разработать перечень комплексных мероприятий, реализация которых должна будет способствовать достижению целей и задач.

2.5.Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые индикаторы Программы Развития:

- повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых Дворцом, в том числе качеством образовательной среды Дворца (на основе повышения ее комфортности и доступности, технологизации);
- повышение степени удовлетворенности условиями труда педагогическими работниками Дворца, снижение текучести педагогических кадров, повышение их профессионального уровня и профессиональной активности, увеличение количества проектов, направленных на повышение качества образовательной деятельности Дворца, инициируемых, разрабатываемых и реализуемых участниками образовательной деятельности Дворца;
- включение в образовательную деятельность Дворца детей с ограниченными возможностями здоровья (увеличение доли образовательных программ и мероприятий, предполагающих участие детей с ОВЗ и изменение инфраструктуры Дворца – повышение доступности образовательной среды);
- повышение доли участников районных и городских, всероссийских и международных конкурсов, организуемых и сопровождаемых Дворцом или при участии Дворца, (на всех уровнях и во всех видах образования, реализуемых Дворцом);
- совершенствование техносферы Дворца, предполагающее обновление материально-технической базы, включающей современные информационно-коммуникационные технологии, современные образовательные технологии, интерактивные компоненты образовательной среды;
- повышение открытости Дворца и его включения в инновационные образовательные процессы на основе эффективной системы государственно-общественного управления, сетевого взаимодействия, изменения структуры управления.
- разработать программу инновационного проекта: «Модель сетевого взаимодействия в рамках деятельности творческих лабораторий как ресурс инновационного развития личности педагога и обучающихся»

2.6.Паспорт программы развития.

Этапы реализации Программы Развития:

I этап (2019 г.) – подготовительный:

Предусмотрены работы, связанные с утверждением и корректировкой общеразвивающих программ. Начало модернизации материальной базы Дворца, поиск дополнительных источников инвестиций, определение основных направлений методического, кадрового и информационного обеспечения программы.

II этап (2020–2022 гг.) – практический:

Дальнейшая модернизация ресурсного обеспечения Программы Развития. Осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения плана реализации. Реализация общеразвивающих программ. Анализ промежуточных результатов. Коррекция содержания и сроков реализации Плана реализации в соответствии с целевыми индикаторами.

III этап 2022–2023 гг. – заключительный:

Анализ полученных результатов и описание основных этапов фактической реализации Программы Развития. Соотнесение полученных результатов с поставленными целями. Обобщение и описание основных этапов и результатов реализации Стратегии. Определение основных направлений развития на период 2024–2028 гг.

Период, основание и порядок корректировки Программы Развития:

ежегодно утверждается План реализации Стратегии (годовой план), содержащий перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по плану мероприятий, механизм реализации, состав исполнителей.

Объем и источники финансирования Программы Развития:

финансирование в рамках бюджета, конкурсной и грантовой поддержки, привлечение средств от приносящей доход деятельности.

Заказчик – координатор Программы Развития:

управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Разработчики:

Заместитель директора по УВР,
Заместитель директора по АХЧ.

ФИО, должность, телефон, адрес руководителя учреждения:

Зиннурова А.А., директор МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»,
тел.+7(347) 281-78-62

Информация об утверждении Программы Развития:

решение общего собрания работников.
Протокол № 1 от 11.01.2019 г.

Система организации контроля за выполнением Программы Развития.

Непосредственная оценка качества реализации Программы проводится один раз в год на общем собрании работников Учреждения, обсуждаются предложения по коррекции и изменениям. Ежегодно итоги представляются в публичном докладе директора Дворца и публикуются на сайте Дворца: <http://orionddut.ucoz.ru/>

3. Основные механизмы, мероприятия и показатели оценки качества реализации Программы Развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион».

3.1. Организационно-управленческие принципы реализации Программы Развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион».

Ключевые инструменты стратегического развития учреждения:

- система стратегического планирования развития Учреждения;
- консолидация всех видов ресурсов для решения стратегических задач;
- социальное партнерство и сетевое взаимодействие;
- уважение к сложившимся традициям;
- отклик на событийность городской жизни;
- апробация системы проектного менеджмента.

Управление реализацией Программы Развития:

- создание плана мероприятий по реализации стратегии развития (ежегодно);
- представление плана мероприятия на Методическом совете учреждения
- мониторинг реализации Программы развития;
- корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации программы Развития;
- создание временных групп по экспертизе оценки реализации Программы Развития.

Нормативно-правовые ресурсы:

Обязательным условием в процессе реализации Программы развития «Перспектива» является нормативно-правовое обеспечение по всем направлениям и видам деятельности. Этой цели служат документы российского, регионального и муниципального уровней. Параллельно с ними используется пакет нормативных документов локального институционального уровня, включающий:

- приказ о создании проектно-проблемной группы ответственных сотрудников по разработке Программы развития;
- приказ об утверждении Программы развития и назначении ответственных лиц за реализацию каждого направления Программы Развития;
- приказ о внесении изменений в «Положение о материальном стимулировании труда работников МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» и утверждении

критериев стимулирования по самоанализу результативности собственной деятельности педагогических и иных работников-участников реализации Программы развития;

-положение о создании временных творческих коллективов по приоритетным и инновационным направлениям деятельности в рамках Программы развития; положение о федеральной экспериментальной площадке; положение о стажировочной площадке;

-положение о дополнительной общеобразовательной программе нового поколения;

-пакет диагностических материалов по мониторингу сформированности у учащихся надпрофессиональных навыков и умений;

-пакет диагностических материалов по мониторингу профессионального карьерного роста педагогических работников;

-управленческие проекты учреждения по тематическим направлениям Программы Развития.

-другие нормативные документы.

3.2. Механизмы реализации Программы Развития.

Механизмом реализации Программы Развития становятся действия:

-по исполнению плана мероприятий по реализации данной программы, утверждаемого ежегодно;

-по формированию бюджета учреждения с учетом плана мероприятий по реализации Программы Развития;

-по объявлению грантов и конкурсов на реализацию проектов стратегических инициатив.

3.3. Основные мероприятия, показатели оценки качества реализации Программы Развития:

Направление развития	Пути развития	Показатели оценки
Обновление существующих, разработка и внедрение новых привлекательных направлений деятельности.	Расширение спектра образовательных услуг, обновление общеразвивающих программ, в том числе краткосрочных в каникулярное время, разработка и реализация актуальных, востребованных городом проектов, обновление содержания летней оздоровительной работы.	Увеличение количества обучающихся Дворца - на 15%. Ежегодное обновление общеразвивающих программ - на 20%. Охват обучающихся в социально значимых проектах - на 20%. Охват обучающихся, задействованных в каникулярное время и в летне- оздоровительной

	Открытие Клуба Выпускников, Арт-лабораторий, расширение сетевого взаимодействия (ВУЗы).	работе – более чем на 30%.
Создание новой системы работы с педагогическими и непедагогическими кадрами.	Внедрение системы карьерного роста по горизонтали (на основе проф. стандарта), создание лаборатории инновационных практик, расширение социальных (профессиональных) связей, грантовая поддержка педагогов, стимулирование инновационной активности педагогов. Повышение уровня методического сопровождения образовательной системы Дворца. Внедрение Профстандарта. Создание методической копилки для педагогов. Повышение уровня квалификации педагогов, работающих по форме инклюзивного образования.	Повышение уровня квалификации кадров, имеющих опыт работы более 5 лет–наличие квалификационной категории – не менее 90% работников.
Развитие эстетической привлекательности и повышение степени комфортности Дворца.	Реализация программы капитального ремонта Дворца, паспортизация и инвентаризация учебных помещений. Материально – техническое оснащение Дворца за счет средств бюджетных и внебюджетных средств, привлечений частных инвестиций, целевых программ.	Ежегодное проведение текущего косметического ремонта. Проведение капитального ремонта по мере надобности и выделения финансирования. 100% паспортизация и инвентаризация всех помещений.

<p>Повышение степени доступности и открытости образовательного пространства учреждения. Повышение имиджа Дворца.</p>	<p>Совершенствование сайта учреждения, создание системы информационной безопасности, информатизация управленческих процессов, создание условий для работы с детьми с ОВЗ, детьми - инвалидами. Участие учреждения и педагогов в профессиональных конкурсах. Организация и проведение на базе Дворца семинаров, конкурсов различных уровней. Разработка общеобразовательных программ нового поколения. Обновление содержания летне-оздоровительной работы. Повышение уровня работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ.</p>	<p>Удовлетворенность социума качеством информационной открытости Дворца (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ). Наличие нормативно-правовой базы, введение системы информационной безопасности, поэтапное введение системы электронного документооборота.</p>
<p>Ведение целенаправленной маркетинговой политики.</p>	<p>Организация работы по продвижению и предоставлению новых услуг с учетом выявления потребительских запросов. Расширение спектра ПДОУ.</p>	<p>Повышение доли платных дополнительных образовательных услуг - до 20%. Формирование новых услуг, предоставляемых на платной основе.</p>
<p>Поиск путей привлечения дополнительных средств.</p>	<p>Эффективное и рациональное использование бюджетных средств, развитие спектра ПДОУ.</p>	<p>Анализ эффективности расходов бюджета и ожидаемые результаты, учет результатов анализа эффективности бюджетных расходов для будущих бюджетных циклов, создание механизма, локальных актов</p>

		учреждения по расширению платных услуг.
--	--	---

4. Финансовое обеспечение реализации Программы Развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион».

Варианты финансирования:

- за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- за счет средств от приносящей доход деятельности;
- за счет субсидии на иные цели;
- за счет средств иных источников финансирования.

5. Эффективность реализации Программы Развития МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион».

- 1.Повысится степень удовлетворенности качеством образовательных услуг и сервисов, предоставляемых Дворцом, в том числе качеством доступной образовательной среды Дворца.
- 2.Повысится степень удовлетворенности условиями труда педагогических работников Дворца, снизится текучесть педагогических кадров, повысится их профессиональный уровень.
- 3.Увеличится количество проектов, программ направленных на удовлетворение вариативных потребностей детей и семей.
- 4.Увеличится количество детей с высоким уровнем достижений.
- 5.Увеличится контингент обучающихся Дворца.
- 6.Произойдет обновление материально-технической базы учреждения.
- 7.Повысится открытость Дворца и его включения в инновационные образовательные процессы на основе эффективной системы государственно-общественного управления, сетевого взаимодействия, изменения структуры управления.