

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дворец творчества «Орион» городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено  
методическим советом № 4  
« 13 » 05 2020 г.

Директор МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»



## Методическая разработка

на тему: «Алгоритм и структура работы в рамках проекта  
«Навигатор дополнительного образования  
Республики Башкортостан»

Автор-составитель:  
Методист дополнительного образования  
Шарипова Светлана Римовна

г. Уфа – 2020

**«Алгоритм и структура работы в рамках проекта  
«Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан»  
из опыта работы методиста дополнительного образования Шариповой С.Р.**

(Конкурс: «Методическая копилка».

Номинация: «Использование современных образовательных технологий в  
дополнительном образовании»)

**Пояснительная записка**

Российская система дополнительного образования детей (ДОД) является уникальной и не имеет аналогов в международном масштабе. Одной из ключевых особенностей системы является свободное и добровольное решение ребенка (или его родителей) по какой дополнительной общеобразовательной программе он будет (или не будет) обучаться. Широкий спектр подобных программ не ограничен государственными образовательными стандартами, рамками или условностями. В данной ситуации возникает непростая задача выбора, которая сопровождается необходимостью поиска источников информации о том, где и на каких условиях можно получить дополнительное образование, соответствующее потребностям ребенка (семьи).

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий детей, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». К 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В рамках проекта в каждом субъекте РФ создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор рассчитан на родителей, а также представителей учреждений дополнительного образования и органов местной власти, принимающих управленческие решения в области дополнительного образования.

**Новизна:** эта система уникальна и не имеет аналогов в международном масштабе. Ее отличительная особенность – добровольное решение детей и родителей, по какой программе дополнительно заниматься. В системе представлены варианты мест дополнительного образования в регионе и их

подробное описание: адрес, цели, программы и т.д. Навигатор дополнительного образования детей (ДОД) – это единый портал федерального значения. Его цель – помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки.

В системе предусмотрен фильтр, где можно задать интересующие параметры (например, возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т.д.) и получить возможные варианты кружков и секций. Например, выбрать художественную школу или занятия танцами. Причем есть возможность выбрать те кружки и секции, которые можно будет оплатить средствами сертификата. Чтобы найти такие кружки, нужно выбрать в каталоге поиска программ «с оплатой сертификатом».

**Актуальность** с помощью внедрения новой системы государство стремится улучшить качество дополнительного образования для детей. На бюджетное финансирование смогут рассчитывать только программы, которые интересны населению. Остальным придется меняться или ликвидироваться.

Теперь родителям и детям будет удобно выбирать, и записываться на секции. Все доступные варианты размещены на едином портале. Тут доступна следующая информация:

- кружки и секции, работающие в районе;
- расписание;
- отзывы других родителей.

В результате внедрения больше детей сможет обучаться в секциях на платной основе. Если раньше семья не могла себе позволить ходить на какой-то кружок, то теперь с помощью сертификата можно оплатить обучение ребенка частично или в полном объеме. Это будет зависеть от суммы, на которую выдан сертификат, и стоимости кружка.

**Цель** – обеспечение доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования

**Задачи:**

- Информировать население об учебных программах и мероприятиях дополнительного образования.
- Обеспечить занятость детей, занимающихся по программам и участвующих в мероприятиях.
- Умение формировать отчеты и графики для эффективного принятия управленческих решений в сфере детского дополнительного образования.
- Создать диагностические материалы и инструментарий по организации дополнительного образования для обработки заявок и контроля посещаемости учебных программ и мероприятий.
- Обеспечение доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования Республики Башкортостан.

- Предоставление возможности выбора занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями. При выборе программ пользователи могут ориентироваться не только на отзывы других родителей, но и на экспертную оценку (Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (НОКО)).
- Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.
- Умение передавать данные в Единую автоматизированную информационную систему (ЕАИС ДО).

### **Структура и назначение Навигатора дополнительного образования**

Навигатор состоит из трех частей:

- 1. Сайт** – предназначен для потребителей услуг дополнительного образования, прежде всего, родителей и детей.

Посетители сайта могут:

- просматривать каталог учебных программ и мероприятий;
- искать и просматривать информацию о программе и ее организаторе;
- подавать заявки на запись детей на занятия;
- просматривать свои «избранные» программы и историю поиска.

- 2. Система бронирования** – предназначена для поставщиков услуг дополнительного образования: организаций детского дополнительного образования, организаторов учебных программ и мероприятий – Организаторов.

Система бронирования позволяет им:

- публиковать информацию об учебных программах в каталоге;
- обрабатывать заявки на запись детей на занятия;
- вести учет посещаемости занятий;
- просматривать статистические отчеты.

- 3. Систему управления** – использует административная команда Навигатора для управления, сопровождения и информационного наполнения Навигатора.

Система управления позволяет:

- управлять правами пользователей;
- управлять структурой разделов сайта Навигатора;
- управлять списками и профилями всех Организаторов;
- модерировать и управлять хранящейся информацией по программам, заявкам, статистике;
- публиковать статьи на сайте Навигатора;
- формировать отчеты по работе системы дополнительного образования региона.

## **Опыт работы с Региональным информационным ресурсом «Навигатор дополнительного образования» в МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»**

Процесс внедрения Навигатора дополнительного образования запущен с 2019 года. На сегодняшний момент уже можно говорить о промежуточных итогах его внедрения. В системе Навигатор участвует 61 программа, 35 из них ПФДОД. Охват учащихся составляет 1606 человек (100%) – зарегистрировались в системе и получили сертификат учета. 475 человек (30%) переведены на ПФДОД – активировали сертификат финансирования и заключили договор на обучение.

### **Этапы работы методиста по Навигатору дополнительного образования:**

1. Загрузка программ и описаний на портал Системы.
2. Внесение расписания.
3. Внесение информации о группах и педагогах.
4. Информирование родителей об активации Системы.
5. Обработка заявок на обучение.

### **Алгоритм работы с «Навигатором» для родителей**

Для регистрации личного кабинета необходимо пройти авторизацию (получение прав пользователя в системе) заполнив следующие обязательные поля:

- название муниципального образования (выбирается из списка);
- ФИО;
- номер мобильного телефона;
- электронная почта;
- пароль.

После отправки данных на обработку, нажав на кнопку «Зарегистрироваться», на указанную электронную почту будет выслано письмо с просьбой подтверждения регистрации в Навигаторе ДОД НСО.

### **Как получить сертификат на дополнительное образование**

Сертификат – это бюджетные деньги, которые предназначены для оплаты внешкольного образования детей. Смысл его введения в том, что теперь финансироваться будут только те программы, которые востребованы у родителей и детей, а не те, что были запланированы в рамках госзаказа.

До таких нововведений принцип распределения средств был аналогичным плановой экономике – учреждение составляло перечень программ и план по набору детских групп. Деньги из бюджета перечислялись в полном соответствии с этим планом. Главный недостаток такой системы был в том, что план не всегда соответствовал спросу.

Теперь все будет иначе. Финансирование из бюджета будет выделяться на детей, которые по факту выбрали ту или иную программу. Родители по такой системе станут непосредственными участниками распределения бюджета.

Персональный сертификат – это документ, выступающий гарантией ребенку со стороны государства. Он подтверждает, что конкретный ребенок может посещать выбранный кружок или секцию за счет бюджетных средств.

Бумажного формата сертификата не предусмотрено. Фактически он представляет собой электронную запись в информационной базе. В системе будет отображаться состояние счета и история списания денежных средств. Все данные надежно защищены.

Сертификат присваивается детям от 5 до 18 лет. У него есть конкретный номинал. Это реальные деньги, выделяемые из бюджета. Потратить их можно только по целевому назначению – на оплату занятий ребенка в секции или кружке. Размер номинала сертификата определяется местными властями.

Для получения сертификата в Навигаторе авторизованному пользователю «Навигатор дополнительного образования» необходимо в личном кабинете, во вкладке «Дети» нажать «Получить сертификат».

## Заключение

Подводя итог работы по внедрению регионального Навигатора дополнительного образования детей за год, можно отметить, что все трудности, возникающие на этапе запуска были преодолены, запись на программы (кружки и секции) осуществляется через Навигатор в штатном режиме через личные кабинеты детей, либо через функционал, доступный образовательным организациям.

Внедрение Навигатора позволило на муниципальных и региональном уровне получить объективную статистическую информацию по количеству программ, свободных и занятых на них местах, количестве детей-получателей услуг по дополнительным общеобразовательным программам независимо от ведомственной принадлежности.

Для родителей и детей Навигатор предоставляет удобный механизм поиска и подбора кружка по интересу и в соответствии с территориальной принадлежностью – открытые для записи программы дополнительного образования, располагаются в результатах поиска по степени близости к месту проживания ребенка. Обеспечивается прозрачный единый механизм записи на кружки и секции – в соответствии с единой очередностью, при открытии записи на программу.

Для образовательных организаций, Навигатор предоставляет широкие возможности для учета и планирования занятости педагогов, формирования расписания, ведение единого реестра кабинетов, корпусов и оборудования, задействованного в образовательном процессе.

### **Нормативно-правовая база**

1. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
3. Национальный проект «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3.
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018г. №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020г., проводимых в рамках Десятилетия детства.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. «Об Утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196.
11. План мероприятий («Дорожная карта») «Кружковое движение» - Приложение к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3.
12. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
13. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».



14. Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н.Э. Баумана 2017– 608 с.
15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
16. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015г.
17. Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
18. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274 п-П8)
19. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
20. Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
21. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 09-188 «О внедрении типового решения общедоступного навигатора дополнительного образования детей»

## Список использованной литературы

1. Атлас доступного образования для детей России – <http://do.edmonitor.ru/static/edprog.html>
2. Мерцалова Т.А. Объять необъятное и оценить бесценное (независимая оценка качества дополнительного образования детей) // Про ДОД (Российская Федерация). – № 5 (17). – 2018.
3. Мониторинг экономики образования, НИУ ВШЭ – <https://memo.hse.ru/>
4. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)
5. Петлин А.В. Использование источников и типов информации при выборе учреждения дополнительного образования различными группами семей // Вестник Костромского государственного университета. – №3. – 2017.
6. Российские родители учатся выбирать лучшие детские сады, школы и вузы – [https://ria.ru/sn\\_edu/20160201/1368356716.html#ixzz3zBGfxvx](https://ria.ru/sn_edu/20160201/1368356716.html#ixzz3zBGfxvx)  
[1] Ознакомиться с типовым решением этой компании можно по адресу <http://dopportal.ru>  
[2] Дистрибутив – это форма распространения программного обеспечения. Дистрибутив обычно содержит все необходимые программы для начальной инициализации системы.  
[3] Приказ Минкомсвязи РФ от 05.07.2018 №347, Приложение 2, № пп. 33
7. Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан <https://p02.навигатор.дети/>