

«Утверждаю»:
Директор МБОУ ДО «Дворец творчества
«Орион» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
_____ А.А.Зиннурова
« » _____ 2020 года

**Положение
о конкурсе методических разработок педагогических работников
«Методическая копилка»**

1. Общие положения

- 1.1. Конкурс «Методическая копилка» (далее – конкурс) организуется в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества «Орион» (далее – Дворец).
- 1.2. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Методический совет Дворца.
- 1.3. Конкурс направлен на создание условий для выявления творческих разработок и проектов педагогических работников Дворца и более эффективного их использования в воспитательно-образовательном процессе.

2. Цели и задачи конкурса

- 2.1. Совершенствование научно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в учреждении;
- 2.2. Расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов;
- 2.3. Создание банка методических разработок для Дворца обмена опытом педагогического мастерства;
- 2.4. Включение педагогов в деятельность по разработке нового содержания образования, новых педагогических технологий;
- 2.5. Стимулирование развития методологической культуры участников образовательного сообщества;
- 2.6. Обеспечение профессионального развития творческих компетентностей педагогов.

3. Руководство конкурса

- 3.1. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет Методический совет Дворца.

3.2. Методический совет выполняет функции жюри конкурса.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с 18 марта по 8 апреля 2020 года.

4.2. Конкурс проводится по номинациям:

1. «Использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании» (методическая разработка занятия или мероприятия)

Под номинации:

- Художественная направленность
- Социально-педагогическая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Техническая направленность

2. «Воспитательные технологии (в дополнительном образовании)»

3. «Диагностические материалы (в дополнительном образовании)».

4.3. Требования к оформлению описаны в Приложении.

4.4. Разработка может быть выполнена одним педагогом, или коллективом.

4.5. Для организации и проведения создается жюри. Функции жюри:

- экспертиза, представленных на конкурс учебно-методических разработок;
- подведение итогов конкурса;
- информирование образовательного сообщества о результатах конкурса на сайте Дворца;
- оформление выставки на итоговый педсовет.

5. Участие в конкурсе

5.1. В конкурсе принимают участие педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, методисты.

6. Порядок предоставления конкурсных работ

6.1. Методические разработки должны представлять оригинальные авторские материалы, в которых отражен собственный опыт работы, интересные педагогические находки, инновационные решения и т.п. в срок до 3 апреля 2020 года включительно в печатном и электронном виде (по электронному адресу – dvorec-orion@yandex.ru)

7. Критерии оценивания конкурсной работы

7.1. Представляя свои работы на конкурсе, участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают ничьих авторских прав. Допускаются представление соавторских методических разработок.

7.2. Основные критерии оценивания:

- соответствие содержания теме разработки
- новизна и оригинальность
- актуальность, практическая значимость и методическая ценность работы
- отражение в работе личного практического опыта;
- культура изложения материала
- качество изложения материала
- возможность широкого применения

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Итоги конкурса подводятся на итоговом педагогическом совете.

Результаты конкурса размещаются на сайте Дворца.

8.2. По итогам конкурса определяются победитель и призеры (1, 2, 3 место).

8.3. Победитель и призеры конкурса награждаются Дипломами, все участники конкурса получают Благодарственные письма.

Требования к оформлению конкурсных работ

Методическая разработка – это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных методических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме занятия.

Требование к содержанию методических разработок:

Содержание методической работы должно четко соответствовать теме и цели.

Содержание методической работы должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации воспитательно-образовательного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.

Авторские (частные) методики не должны повторять содержание методичек, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе.

Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.

Язык методической работы должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.

Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.

Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления образовательно-воспитательного процесса.

Ориентировать организацию воспитательно-образовательного процесса в направлении широкого применения активных форм и методов обучения.

Должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки задания, планы занятия, инструкции для проведения практических работ, рабочие тетради, тесты, задания и т.д.).

Требование к оформлению методических разработок:

- Титульный лист должен содержать полное название образовательной организации; тему разработки; Ф.И.О., должность;
- Пояснительная записка должна содержать обоснование данной методической продукции, ее значимости для формирования и развития личности воспитанника; цель и задачи методической продукции; краткое обоснование методов и форм работы с детьми, ожидаемого результата с точки зрения развития личностных качеств;
- План и сценарий методической разработки;
- Список литературы.

Файл в формате Microsoft Word любой версии. Объем материалов не ограничен.

Параметры страницы: размер А4, книжной ориентации; поля по 2 см.

Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, кегль 14; начертание обычное, междустрочный интервал – одинарный, перенос – автоматический.

Таблицы, рисунки, фотографии дублируются на отдельных файлах, а в тексте на них дается ссылка.

Оформление списка литературы: литература – кегль 13, жирный, основной, по центру, далее после пробела список использованной литературы, оформленный по ГОСТ 7.1-2003, кегль 13.