

Рассмотрено
методическим советом № 1
« 26 » августа 2020 г.

Директор МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»
А.А. Зиннурова



Положение о творческой лаборатории педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»

I. Общие положения

- 1.1. Творческая лаборатория педагогов дополнительного образования – это добровольное объединение педагогов, созданное для решения наиболее актуальных и важных проблем профессиональной деятельности.
- 1.2. Деятельность лаборатории носит научно-методический характер и направлена на разработку и внедрение в практику работы педагогов новых подходов, технологий в учебно - воспитательном процессе.
- 1.3. В своей деятельности лаборатория руководствуется Программой развития МОБУ ДО «Дворец творчества «Орион», решением заседаний и планом работы творческой лаборатории.

II. Задачи лаборатории.

Цель: оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в педагогической деятельности, формировании педагогического мастерства, повышении педагогической квалификации и определение направлений самообразования.

Задачи:

- популяризация инновационной деятельности;
- распространение накопленного опыта творческими группами;
- совершенствование навыков инновационной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов-исследователей;
- создание единой информационной среды инновационной деятельности;
- общественная экспертиза инновационного опыта;
- объединение педагогов-единомышленников.
- помочь адаптироваться начинающему педагогу дополнительного образования.

III. Организация работы

- 3.1. Лабораторией руководит педагогический работник МОБУ ДО «Дворец творчества «Орион», выбранный путем голосования.
- 3.2. Основу лаборатории составляют более опытные педагоги, наиболее заинтересованные, способные и подготовленные к творческой деятельности.

3.3. В состав лаборатории могут входить консультанты: методисты МБОУ «НИМЦ», педагоги - наставники по профилю работы, оказывающие научно-методическую помощь в разработке педагогической проблемы.

3.4. Заседания лаборатории проводятся не реже одного раза в полугодие. Они могут быть проведены в различных формах:

- психолого-педагогического, теоретического, обучающего и др. семинаров;
- открытого занятия, мастер-класса или внеклассного мероприятия;
- научно-практической конференции, педагогических чтений;
- «круглого стола»;
- стажерских площадок;
- наставничество.

IV. Документация и отчетность

4.1. Программа работы фиксируется в протоколе заседаний творческой лаборатории.

4.2. Разрабатываются критерии отслеживания результатов, составляются диагностические материалы.

4.3. Выводы и результаты фиксируются в таблицах отслеживания и доводятся до всех членов творческой лаборатории через справки, рекомендации.

4.4. Постоянно лаборатория информирует о результатах своей работы, которые оформляются в виде отчета и анализа работы, публикаций на сайте лаборатории.

V. Обязанности.

5.1. Изучение инноваций, апробация инноваций в течение учебного года, 3 лет.

5.2. Разработка критериев результативности.

5.3. Составление аналитических материалов, оформление рекомендаций и подготовка специальных документов по итогам работы.

5.4. Создание информационного банка по изучаемой проблеме.

VI. Права.

6.1. Внесение корректив в план с учетом условий работы, текущих результатов.

6.2. Дополнение и уточнение критериев оценки работы.

6.3. Требование научно-методических, финансовых, материальных и других условий для эффективной работы творческой лаборатории.

VII. Ответственность.

7.1. За разработку текущей деятельности и ее своевременную корректировку.

7.2. За регулярность отслеживания результатов деятельности.

7.3. За своевременную информацию о результатах деятельности.